

# ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/๓๒



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ สำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
อำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา อำเภอลำทับ และอำเภอเหนือคลอง)

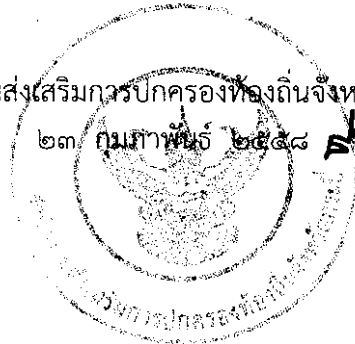
ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปหลักสูตรทางการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องเร่ง  
ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักวิชาการและ  
มาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มาประกอบการปฏิรูป  
หลักสูตรให้เป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน  
ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรฯ ผ่านระบบออนไลน์ ความละเอียดตามสำเนา  
หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๘๒ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ส่งมา  
พร้อมนี้

ในการนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานสภาพและ  
ปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ผ่านเว็บไซต์ <http://www.curriculum51.net> ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์  
๒๕๕๘ โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ให้ใช้รหัสผ่าน 9911 ส่วนผู้ปกครองให้ใช้รหัสผ่าน 9910

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
อำเภอ ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร / โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๙๙๙, ๐ ๗๕๖๒ ๒๔๓๗



ราชอาณาจักรไทย  
 กระทรวงศึกษาธิการ  
 เลขที่ .....  
 วันที่ 20 ก.พ. 2558  
 ที่ .....

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓ ๕๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

เลขที่ ๑๓๐๕  
 วันที่ ๒๓ ก.พ. ๒๕๕๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๓๗ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่ากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ โดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้ได้ ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตรเป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียนทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่ <http://www.curriculum51.net> สำหรับ รหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ใช้ 9911 สำหรับผู้ปกครองใช้รหัส 9910 รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบ และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ ต่อ ๑๒๐ โทรสาร ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ..... 2125  
วันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๕๘  
เวลา.....



กระทรวงส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ..... 1166  
วันที่ 16 ก.พ. 2558  
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ก ๒๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

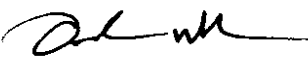
เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ผ่านระบบออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เนื่องด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้อง  
เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตร  
เป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการ  
และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียน  
ทุกโรงในสังกัดของท่าน ศึกษานิเทศก์และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ โดยดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่  
<http://www.curriculum51.net> สำหรับรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดของท่านให้ใช้ 9911  
ผู้ปกครองใช้รหัส 9910

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่านดำเนินการรายงานสภาพ  
และปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ขอแสดงความนับถือ  
  
(นายอนุสรณ์ พุเจริญ)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ..... 187  
วันที่ 16 ก.พ. 2558  
เวลา.....

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐๒๒๘๘๕๗๗๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ผ่านระบบออนไลน์ (รายงานได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ เป็นต้นไป)

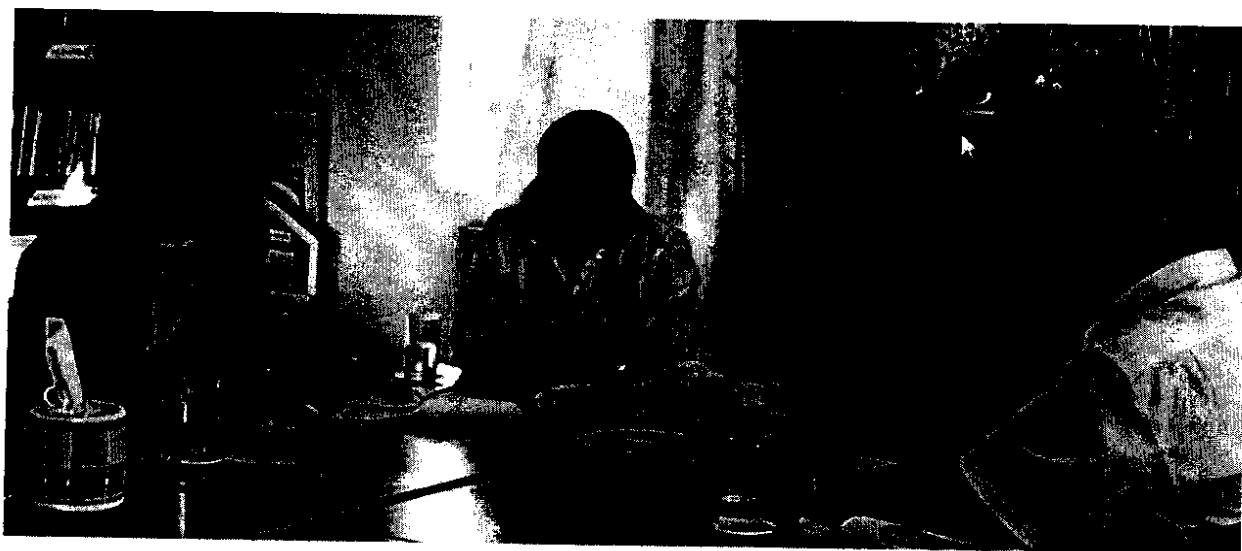
๑. ผู้รายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลาง ฯ ในครั้งนี้
  - ๑.๑. โรงเรียนประถมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
    - ๑.๑.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๑.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๑.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๑.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
  - ๑.๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
    - ๑.๒.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๒.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๒.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๒.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
  - ๑.๓. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
    - ๑.๓.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๓.๒. ตัวแทนตัวแทนกลุ่มสาระ กลุ่มสาระ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
    - ๑.๓.๓. รวมทั้งสิ้น ๙ คน
  - ๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทุกแห่ง)
    - ๑.๔.๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๔.๒. ตัวแทนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน
  - ๑.๕. โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ
    - ๑.๕.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๕.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
    - ๑.๕.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
    - ๑.๕.๔. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
  - ๑.๖. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนละ ๑ - ๒ คน

๒. ขั้นตอนการรายงาน

๒.๑. ผู้รายงานเข้าเว็บไซต์ [www.curriculum51.net](http://www.curriculum51.net) เพื่อ ดาวิดโหลดเอกสารแบบสำรวจสภาพสภาพ  
และปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (เอกสารกระดาษ)  
ตามกลุ่มเป้าหมาย ในข้อ ๑.๑ - ๑.๔



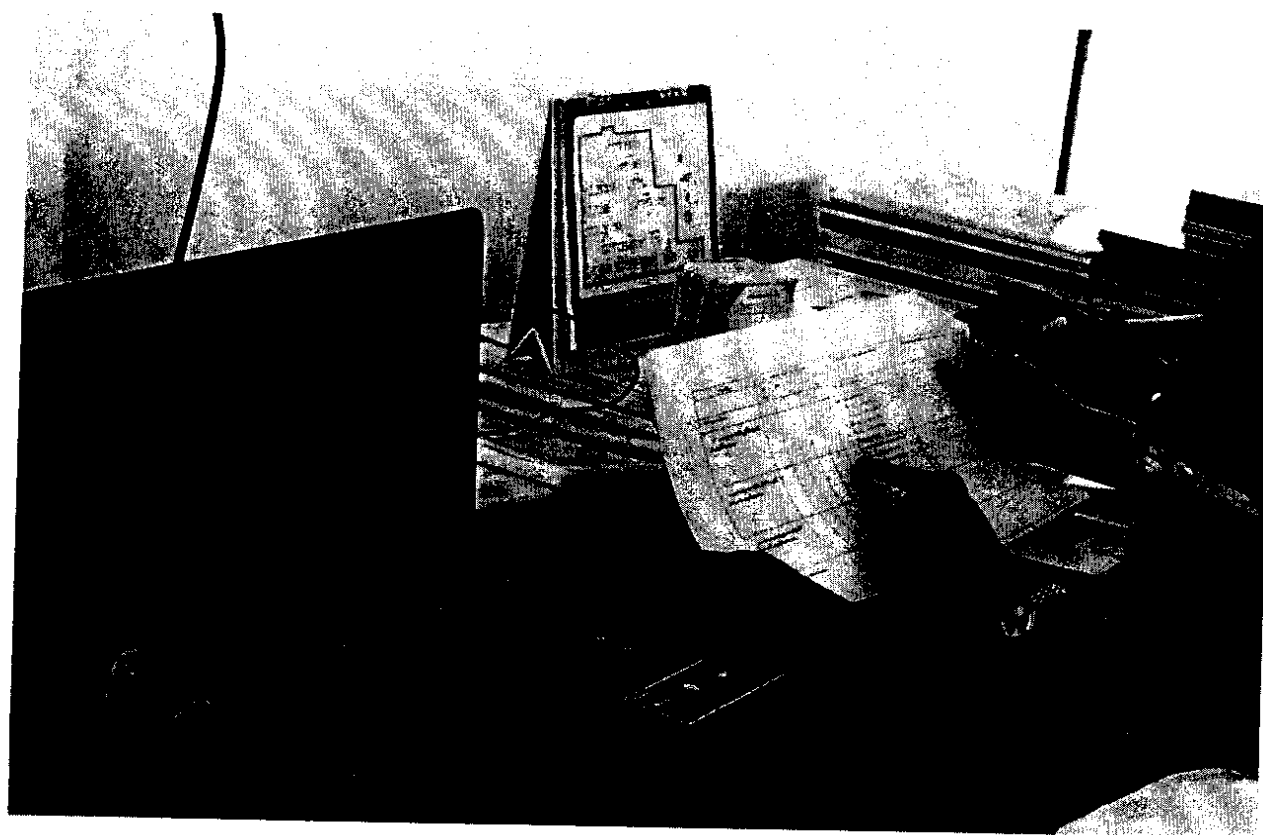
๒.๒. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาในแต่ละประเด็นคำถาม



๒.๓. นำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมในข้อ ๒.๒ มาทำลงในแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสำรวจการตามที่ได้ดาวโหลดในข้อ ๒.๑ (เอกสารกระดาษ)



๒.๔. เข้าเว็บไซต์ [www.curriculum๕๑.net](http://www.curriculum๕๑.net) เพื่อเข้าสู่การรายงานผ่านระบบออนไลน์ ตามคู่มือ การรายงานความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ดาวโหลดได้ที่ [www.curriculum๕๑.net](http://www.curriculum๕๑.net)



	การรายงาน	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รหัสการรายงานจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (Triple A)	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๑. ภาคเหนือ		๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๒. ภาคกลางและตะวันออก		๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๓. ภาคใต้		๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๓. ผู้ปกครองนักเรียน	9910	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๔. <u>โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</u>	9911	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9912	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๖. โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน	9913	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๗. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	9914	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

# การใช้งาน โปรแกรม Curriculum Scan เพื่อการรายงาน สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. เข้าสู่ระบบไปที่ [www.curriculum51.net](http://www.curriculum51.net) เพื่อเข้าสู่ระบบ Curriculum Scan



## กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม



ครูผู้สอน



ผู้บริหาร

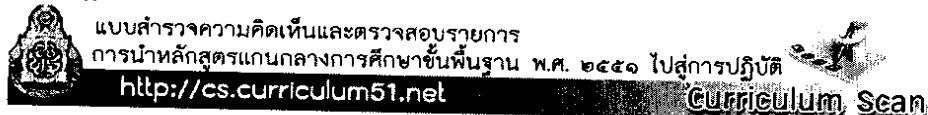


ศึกษานิเทศก์



ผู้ปกครอง

๒. เลือก สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล พร้อมทั้ง ใส่ รหัส ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ ดังตัวอย่าง



## ยินดีต้อนรับ ครูผู้สอน

แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อนำผลการสำรวจในครั้งนี้ออกไปใช้  
ประกอบการพิจารณาการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร่วมกับเครื่องมือการประเมิน อื่น ๆ แบบสำรวจนี้ แบ่งออกเป็น 4  
ชนิด คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของสถานศึกษา และ บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น ความเหมาะสม และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้ตอบ  
แบบสอบถามสามารถตอบได้ เพียง 1 ข้อที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับ คำชี้วัดที่จำเป็นต้องมีการทบทวนจาแนกตามระดับ ผู้ตอบสามารถเลือกคำชี้วัดได้ 5 ที่เห็นว่าจำเป็นประเด็นที่ต้อง  
ทบทวนมากที่สุด ในแต่ละระดับชั้น โดยเลือกจากโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 แบบตรวจสอบรายการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ การตอบแบบสำรวจและแบบตรวจสอบ  
รายการนี้ ผู้ตอบสามารถตอบได้เพียง 1 ข้อที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในบางข้อคำถามผู้ตอบสามารถตอบข้อคำถามได้มากกว่า 1 ข้อ จะปรากฏ  
ข้อความ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไว้ที่ท้ายข้อคำถาม

กรณารหัสโรงเรียน

\*\*\*\*\*

คลิกเพื่อเริ่มตอบแบบสอบถาม



๓. บันทึกข้อมูลพื้นฐาน ในกรณี ถ้าเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะปรากฏข้อความ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ ที่ท้ายข้อคำถาม

**ข้อมูลพื้นฐานสำหรับครูผู้สอน**

บัณฑิตสอนรับ โรงเรียน: **โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลุ่มหน้าแรก]**  
[เลือกการออกจากระบบ กรุณาปิดหน้าต่าง]

บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ (ยังไม่มีการบันทึก)

หน่วยงานต้นสังกัด: -โปรดเลือก-   
 ประเภทโรงเรียน: -โปรดเลือก-   
 ขนาดโรงเรียน: -โปรดเลือก-   
 เปิดสอนระดับ: -โปรดเลือก-   
 สภาพพื้นที่โรงเรียน: -โปรดเลือก-   
 ประสิทธิภาพสอน: 0 0

สาขาที่จะระดับปริญญาตรี: -โปรดเลือก-   
 ประเภทโรงเรียนในโครงการ: -โปรดเลือก-

จำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และเวลาทำการสอน (ปีการศึกษา 2557)									
จำนวน		จำนวนชั่วโมงการสอน (ของคู่สอนแบบสลับคาบ)						จำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่น	
นักเรียนทั้งหมด	ครูผู้สอนทั้งหมด	ใน 1 สัปดาห์		ภาคเรียนที่ 1/2557		ภาคเรียนที่ 2/2557		เช่นงานธุรการ	
0 คน	0 คน	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.

ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประถมศึกษาปีที่ 1
- ประถมศึกษาปีที่ 2
- ประถมศึกษาปีที่ 3
- ประถมศึกษาปีที่ 4
- ประถมศึกษาปีที่ 5
- ประถมศึกษาปีที่ 6
- มัธยมศึกษาปีที่ 1
- มัธยมศึกษาปีที่ 2
- มัธยมศึกษาปีที่ 3
- มัธยมศึกษาปีที่ 4
- มัธยมศึกษาปีที่ 5
- มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- วิทยาศาสตร์
- ภาษาต่างประเทศ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ภาษาต่างประเทศ

๔. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่มบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล ในกรณีต้องการลบข้อมูล ที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ทั้งหมด กดปุ่ม ล้างข้อมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- นักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม
- กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

งานโครงการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สหกรณ์โรงเรียน
- ห้องสมุด
- โรงเรียนวิถีพุทธ
- เอเชียศึกษา
- อาหารกลางวัน
- อำนวยโรงเรียน
- ธนาคารโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนสีเขียว
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการโรงเรียนดีด้วยใจ
- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- โครงการโรงเรียนในฝัน
- โครงการโรงเรียนศีล 5
- โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- โครงการโรงเรียนในฝัน
- บรรณารักษ์
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ระบบประกันคุณภาพภายใน
- นวัตกรรมภายใน
- บริหารหลักสูตร
- วัฒนธรรมโรงเรียน
- วัฒนธรรมแนะนำ
- วัฒนธรรมโรงเรียนดีด้วยใจ
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- วัฒนธรรม 12 ประการ
- โครงการด้านกีฬาสุขภาพ
- โครงการโรงเรียนดีด้วยใจ
- โครงการห้องเรียนทางไกล
- โครงการโรงเรียนอัจฉริยะ
- โครงการศูนย์อาเซียน
- ศูนย์ ERIC
- โครงการห้องเรียนทางไกล
- โครงการโรงเรียนอัจฉริยะ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- อื่น ๆ

(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) พร้อมทั้ง ระบุเหตุผลสนับสนุน หรือ ข้อคิดเห็น  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากตัวเลือกด้านล่าง เพียง ๑ ตัวเลือกเท่านั้น กดปุ่มบันทึกข้อมูล  
 แบบสอบถามจะเลื่อนข้อถัดไปโดยอัตโนมัติ

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบหนวนตัวชี้วัด								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

(1/24) วิสัยทัศน์ จดหมาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบคอบด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม



น้อยที่สุด



น้อย



ปานกลาง



มาก



มากที่สุด

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เน้นความรู้ มากกว่าคุณธรรมจริยธรรม
- เน้นความรู้ มากกว่ากระบวนการ และการนำไปใช้
- ขาดสาระสำคัญด้านสุขภาวะ
- อื่น ๆ

บันทึกข้อมูล

๖. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม แบบ  
 ตรวจสอบรายการ เพื่อเข้าสู่การบันทึกผลต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบหนวนตัวชี้วัด										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

กรุณาเลือกข้อคำถาม (1-26)

๗. การบันทึกแบบตรวจสอบการราย ผู้รายงานสามารถบันทึกโดยเลือกข้อคำถามด้วยการ คลิกไปที่  
 ละข้อ ในบางกรณีท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะมีข้อความปรากฏด้านท้ายข้อ  
 คำถาม

ข้อมูลพื้นฐาน					แบบแสดงความคิดเห็น					แบบตรวจสอบรายการ					แบบหนวนตัวชี้วัด										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในชั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกชั้นตอน
- วางแผนหลักสูตรสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน
- มีส่วนร่วมเฉพาะในขั้นตอนเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

บันทึกข้อมูล

๘. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม แบบทบทวนตัวชีวิต แบบนี้ มีเฉพาะในส่วนของผู้รายงานที่เป็นครูผู้สอนเท่านั้น กำหนดให้ครูผู้สอนที่เป็นผู้รายงาน สามารถ รายงานตัวชีวิตที่จำเป็นต้องทบทวน คน ละ ๑๐ ตัวชีวิตที่เห็นว่าจำเป็นที่สุด

**ประเด็นตัวชีวิตที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน**

ปีงบประมาณ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]  
[ต้องการออกจากระบบ กรุณาลบประวัติ]

ข้อมูลพื้นฐาน    แบบแสดงความคิดเห็น    แบบตรวจสอบรายการ    แบบทบทวนตัวชีวิต

**ยังไม่มีตัวชีวิตที่คุณเลือก**

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชีวิต	ลบ
ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-	แสดงรายการตัวชีวิต	

๙. เลือกระดับชั้น กลุ่มสาระฯ ตัวชีวิตที่ต้องการทบทวน

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แสดงรายการตัวชีวิต**

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

-โปรดคลิกตัวชีวิตที่ต้องการเลือก-

สาระที่ 1 (มฐ. 1.1) ๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

สาระที่ 1 (มฐ. 1.1) ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๑. บวกลบคูณหารและบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสม

สาระที่ 1 (มฐ. 1.2) ๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๑. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาวน้ำหนักปริมาตรหรือความจุและเวลา

**สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๒. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก**

สาระที่ 2 (มฐ. 2.1) ๓. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาอ่านและเขียนบอกเวลาโดยไขว่จุดและบอกระยะเวลา

๑๐. เมื่อดำเนินการกำหนดตัวชีวิตที่จำเป็นต้องทบทวนจะปรากฏดังนี้ ในกรณีที่ต้องการลบตัวชีวิตที่เลือก

**ตัวชีวิตที่คุณเลือก**

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชีวิต	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก	X
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒.จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน	X
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔.สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	X

ระบุระดับชั้น -โปรดเลือก-    ระบุประเด็นตัวชีวิตที่คิดว่าต้องทบทวน    ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-    **แสดงรายการตัวชีวิต**

**ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน**

ฝึกคัดฉบับรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (9911) [ฉบับปรับปรุง]  
 [ฉบับตรวจสอบจากกรมฯ กลุ่มวิชาต้นแบบรับ]

**ตัวชี้วัดที่คัดเลือก**

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	X
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒.จำแนกงานศิลปะที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน	X
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔.สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือข้อมูลทางสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหา	X

เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน  
 ระบุระดับชั้น - โปรดเลือก-

ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โปรดเลือก-

**กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม**



**ครูผู้สอน**



**ผู้บริหาร**



**ศึกษานิเทศก์**



**ผู้ปกครอง**